

# Het testen van receptieve woordenschatkennis. (Marlon Hommersom)

## Bijlagen

1. taalportfolio
2. test versie 1a
3. test versie 1b
4. test versie 2a
5. test versie 2b
6. vertaaltaak
7. self assessment schema van het taalportfolio
8. testscores
9. persoonlijke gegevens studenten

**Bijlage 1 - Taalportfolio**  
**Persoonlijke gegevens**

Naam: ..... Geboortedatum: .....

Opleiding: ..... Sekse: .....

Doorkruis in onderstaande tekst wat je **niet** kunt in het Frans.

Begrijpen		Spreken		Schrijven
Ik kan moeiteloos gesproken taal begrijpen, in welke vorm dan ook, hetzij in direct contact, hetzij via radio of tv, zelfs wanneer in een snel moedertaaltempo gesproken wordt als ik tenminste enige tijd heb om vertrouwd te raken met het accent.	Ik kan moeiteloos vrijwel alle vormen van de geschreven taal lezen, inclusief abstracte, structureel of linguïstisch complexe teksten, zoals handleidingen, specialistische artikelen en literaire werken.	Ik kan een duidelijke, goedlopende beschrijving of redenering presenteren in een stijl die past bij de context en in een doeltreffende logische structuur, zodat de toehoorder in staat is de belangrijke punten op te merken en te onthouden.	Ik kan zonder moeite deelnemen aan welk gesprek of discussie dan ook en ben zeer vertrouwd met idiomatische uitdrukkingen en spreektaal. Ik kan mezelf vloeiend uitdrukken en de fijnere betekenissen precies weergeven. Als ik een probleem tegenkom, kan ik mezelf hernemen en mijn betoog zo herstructureren dat andere mensen het nauwelijks merken.	Ik kan een duidelijke en vloeiend lopende tekst in een gepaste stijl schrijven. Ik kan complexe brieven, verslagen of artikelen schrijven waarin ik een zaak weergeef in een doeltreffende, logische structuur, zodat de lezer de belangrijke punten kan opmerken en onthouden. Ik kan samenvattingen van en kritieken op professionele of literaire werken schrijven.
Ik kan een langer betoog begrijpen, zelfs wanneer dit niet duidelijk gestructureerd is en wanneer relaties slechts impliciet zijn en niet expliciet worden aangegeven. Ik kan zonder al te veel inspanning tv-programma's en films begrijpen.	Ik kan lange en complexe feitelijke en literaire teksten begrijpen, en het gebruik van verschillende stijlen waarderen. Ik kan gespecialiseerde artikelen en lange technische instructies begrijpen, zelfs wanneer deze geen betrekking hebben op mijn terrein.	Ik kan duidelijke, gedetailleerde beschrijvingen geven over complexe onderwerpen en daarbij sub-thema's integreren, specifieke standpunten ontwikkelen en het geheel afronden met een passende conclusie.	Ik kan mezelf vloeiend en spontaan uitdrukken zonder merkbaar naar uitdrukkingen te hoeven zoeken. Ik kan de taal flexibel en effectief gebruiken voor sociale en professionele doeleinden. Ik kan ideeën en meningen met precisie formuleren en mijn bijdrage vaardig aan die van andere sprekers relateren.	Ik kan me in duidelijke, goed gestructureerde tekst uitdrukken en daarbij redelijk uitgebreid standpunten uiteenzetten. Ik kan in een brief, een opstel of een verslag schrijven over complexe onderwerpen en daarbij de voor mij belangrijke punten benadrukken. Ik kan schrijven in een stijl die is aangepast aan de lezer die ik in gedachten heb.
Ik kan een langer betoog en lezingen begrijpen en zelfs complexe redeneringen volgen, wanneer het onderwerp redelijk vertrouwd is. Ik kan de meeste nieuws- en actualiteitenprogramma's op de tv begrijpen. Ik kan het grootste deel van films in standaarddialect begrijpen.	Ik kan artikelen en verslagen lezen die betrekking hebben op eigentijdse problemen, waarbij de schrijvers een bepaalde houding of standpunt innemen. Ik kan eigentijds literair proza begrijpen.	Ik kan duidelijke, gedetailleerde beschrijvingen presenteren over een breed scala van onderwerpen die betrekking hebben op mijn interessegebied. Ik kan een standpunt over een actueel onderwerp verklaren en de voordelen en nadelen van diverse opties uiteenzetten.	Ik kan zodanig deelnemen aan een vloeiend en spontaan gesprek, dat normale uitwisseling met moedertaalsprekers redelijk mogelijk is. Ik kan binnen een vertrouwde context actief deelnemen aan een discussie en hierin mijn standpunten uitleggen en ondersteunen.	Ik kan een duidelijke, gedetailleerde tekst schrijven over een breed scala van onderwerpen die betrekking hebben op mijn interesses. Ik kan een opstel of verslag schrijven, informatie doorgeven of redenen aanvoeren ter ondersteuning vóór of tegen een specifiek standpunt. Ik kan brieven schrijven waarin ik het persoonlijk belang van gebeurtenissen en ervaringen aangeef.
Ik kan de hoofdpunten begrijpen wanneer in duidelijk uitgesproken standaarddialect wordt gesproken over vertrouwde zaken die ik regelmatig tegenkom op mijn werk, school, vrije tijd enz. Ik kan de hoofdpunten van veel radio- of tv-programma's over actuele zaken of over onderwerpen van persoonlijk of beroepsmatig belang begrijpen, wanneer er betrekkelijk langzaam en duidelijk gesproken wordt.	Ik kan teksten begrijpen die hoofdzakelijk bestaan uit hoogfrequente, alledaagse of aan mijn werk gerelateerde taal. Ik kan de beschrijving van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke brieven begrijpen.	Ik kan uitingen op een simpele manier aan elkaar verbinden, zodat ik ervaringen en gebeurtenissen, mijn dromen, verwachtingen en ambities kan beschrijven. Ik kan in het kort redenen en verklaringen geven voor mijn meningen en plannen. Ik kan een verhaal vertellen, of de plot van een boek of film weergeven en mijn reacties beschrijven.	Ik kan de meeste situaties aan die zich kunnen voordoen tijdens een reis in een gebied waar de betreffende taal wordt gesproken. Ik kan onvoorbereid deelnemen aan een gesprek over onderwerpen die vertrouwd zijn, of mijn persoonlijke belangstelling hebben of die betrekking hebben op het dagelijks leven (bijvoorbeeld familie, hobby's, werk, reizen en actuele gebeurtenissen).	Ik kan eenvoudige samenhangende tekst schrijven over onderwerpen die vertrouwd of van persoonlijk belang zijn. Ik kan persoonlijke brieven schrijven waarin ik mijn ervaringen en indrukken beschrijf.
Ik kan zinnen en de meest frequente woorden begrijpen die betrekking hebben op gebieden die van direct persoonlijk belang zijn (bijvoorbeeld basisinformatie over mezelf en mijn familie, winkelen, plaatselijke omgeving, werk). Ik kan de belangrijkste punten in korte, duidelijke eenvoudige boodschappen en aankondigingen volgen.	Ik kan zeer korte eenvoudige teksten lezen. Ik kan specifieke voorspelbare informatie vinden in eenvoudige, alledaagse teksten zoals advertenties, folders, menu's en dienstregelingen en ik kan korte, eenvoudige, persoonlijke brieven begrijpen.	Ik kan een reeks uitdrukkingen en zinnen gebruiken om in eenvoudige bewoordingen mijn familie en andere mensen, leefomstandigheden, mijn opleiding en mijn huidige of meest recente baan te beschrijven.	Ik kan communiceren over eenvoudige en alledaagse taken die een eenvoudige en directe uitwisseling van informatie over vertrouwde onderwerpen en activiteiten betreffen. Ik kan zeer korte sociale gesprekken aan, alhoewel ik gewoonlijk niet voldoende begrijp om het gesprek zelfstandig gaande te houden.	Ik kan korte, eenvoudige notities en boodschappen opschrijven. Ik kan een zeer eenvoudige persoonlijke brief schrijven, bijvoorbeeld om iemand voor iets te bedanken.

<p>Ik kan vertrouwde woorden en basiszinnen begrijpen die mezelf, mijn familie en directe concrete omgeving betreffen, wanneer de mensen langzaam en duidelijk spreken.</p>	<p>Ik kan vertrouwde namen, woorden en zeer eenvoudige zinnen begrijpen, bijvoorbeeld in mededelingen, op posters en in catalogi.</p>	<p>Ik kan eenvoudige uitdrukkingen en zinnen gebruiken om mijn woonomgeving en de mensen die ik ken, te beschrijven.</p>	<p>Ik kan deelnemen aan een eenvoudig gesprek, wanneer de gesprekspartner bereid is om zaken in een langzamer spreektempo te herhalen of opnieuw te formuleren en mij helpt bij het formuleren van wat ik probeer te zeggen. Ik kan eenvoudige vragen stellen en beantwoorden die een directe behoefte of zeer vertrouwde onderwerpen betreffen.</p>	<p>Ik kan een korte, eenvoudige ansichtkaart schrijven, bijvoorbeeld voor het zenden van vakantiegroeten. Ik kan op formulieren persoonlijke details invullen, bijvoorbeeld mijn naam, nationaliteit en adres noteren op een hotelinschrijvingsformulier.</p>
---	---	--	--	---

## Bijlage 2 - Test versie 1a

### Ja/nee-test

Hieronder zie je een aantal Franse woorden staan. Geef achter de woorden aan of je het woord wel of niet **kent**. Omcirkel je antwoord. Let op, sommige woorden bestaan niet!

avoir	ja	nee
âge	ja	nee
ami	ja	nee
amoir	ja	nee
anfin	ja	nee
annoncer	ja	nee
argent	ja	nee
asuge	ja	nee
bâche	ja	nee
batter	ja	nee
besoin	ja	nee
boire	ja	nee
bortoir	ja	nee
bouche	ja	nee
but	ja	nee
catère	ja	nee
cesser	ja	nee
chanter	ja	nee
charder	ja	nee
ciel	ja	nee
confiance	ja	nee
continuer	ja	nee
coup	ja	nee
dalin	ja	nee
décidre	ja	nee
dentiment	ja	nee
départ	ja	nee
dire	ja	nee
deure	ja	nee
doin	ja	nee
dousser	ja	nee
douter	ja	nee
écouter	ja	nee
étase	ja	nee

été	ja	nee
être	ja	nee
éviter	ja	nee
fleur	ja	nee
homme	ja	nee
humérer	ja	nee
janter	ja	nee
jeu	ja	nee
laisser	ja	nee
lit	ja	nee
litte	ja	nee
main	ja	nee
maintenir	ja	nee
marcher	ja	nee
mester	ja	nee
mesure	ja	nee
meuver	ja	nee
moiture	ja	nee
monde	ja	nee
montagne	ja	nee
montrer	ja	nee
morder	ja	nee
morter	ja	nee
noige	ja	nee
observer	ja	nee
oeil	ja	nee
paison	ja	nee
pari	ja	nee
parti	ja	nee
peau	ja	nee
perdre	ja	nee
peur	ja	nee
plaire	ja	nee
poi	ja	nee

poucher	ja	nee
poursuivre	ja	nee
prendre	ja	nee
rachir	ja	nee
rampagne	ja	nee
réfléchir	ja	nee
résamé	ja	nee
revoir	ja	nee
risite	ja	nee
savier	ja	nee
séparer	ja	nee
sépéner	ja	nee
soleil	ja	nee
songer	ja	nee
suite	ja	nee
table	ja	nee
tanir	ja	nee
temps	ja	nee
toible	ja	nee
travail	ja	nee
tromper	ja	nee
trouver	ja	nee
troville	ja	nee
valeur	ja	nee
vassage	ja	nee
vie	ja	nee
ville	ja	nee
visage	ja	nee
vivre	ja	nee
voeloir	ja	nee
vou	ja	nee
voyage	ja	nee

### *PVT-test*

Er staan telkens twee sterk op elkaar lijkende woorden naast elkaar. Een van de twee woorden is een bestaand Frans woord, het andere woord bestaat niet in het Frans. Kruis het niet bestaande woord door.

1	désir	débir	31	interrompre	interrampre
2	taire	taiser	32	dessin	bessin
3	éclotte	éclat	33	heurter	hoirter
4	soulution	solution	34	tréser	trésor
5	soirée	boirée	35	trabler	troubler
6	engagir	engager	36	laine	daine
7	quart	quartir	37	allonger	allanger
8	quantité	quantaté	38	dommage	dammage
9	banche	banque	39	exécutir	exécuter
10	promir	promettre	40	bestin	destin
11	partager	parterer	41	coutume	boutume
12	patue	statue	42	vuir	fuir
13	sonner	vonner	43	témoigner	démoigner
14	chapeau	chapou	44	décision	décison
15	jurement	jugement	45	tapis	topis
16	aquilibre	équilibre	46	doroir	miroir
17	soirrer	serrer	47	luttir	lutter
18	lune	lâne	48	nier	mier
19	inclamer	réclamer	49	genou	kenou
20	mesurer	mejurer	50	délivrer	mélivrer
21	ressource	ressorce	51	tronter	tenter
22	naitance	naissance	52	virtoi	vertu
23	réflexion	réflaxion	53	pait	lait
24	aporder	aborder	54	exposer	expasir
25	sommail	sommeil	55	composer	compasir
26	apoutir	aboutir	56	denchance	enfance
27	tendresse	pendresse	57	souveler	soulever
28	dorré	durée	58	haine	taine
29	rire	rirer	59	hentir	mentir
30	coiper	couper	60	colline	molline

### *Bijlage 3 - Test versie 1b*

#### *PVT-test*

Er staan telkens twee sterk op elkaar lijkende woorden naast elkaar. Een van de twee woorden is altijd een bestaand Frans woord, het andere woord bestaat niet in het Frans.

Kruis het niet bestaande woord door.

1	désir	débir	31	interrompre	interrampre
2	taire	taiser	32	dessin	bessin
3	éclotte	éclat	33	heurter	hoirter
4	soulution	solution	34	tréser	trésor
5	soirée	boirée	35	trabler	troubler
6	engagir	engager	36	laine	daine
7	quart	quartir	37	allonger	allanger
8	quantité	quantaté	38	dommage	dammage
9	banche	banque	39	exécutir	exécuter
10	promir	promettre	40	bestin	destin
11	partager	parterer	41	coutume	boutume
12	patue	statue	42	vuir	fuir
13	sonner	vonner	43	témoigner	démoigner
14	chapeau	chapou	44	décision	décison
15	jurement	jugement	45	tapis	topis
16	aquilibre	équilibre	46	doroir	miroir
17	soirrer	serrer	47	luttir	lutter
18	lune	lâne	48	nier	mier
19	inclamer	réclamer	49	genou	kenou
20	mesurer	mejurer	50	délivrer	mélivrer
21	ressource	ressorce	51	tronter	tenter
22	naitance	naissance	52	virtoi	vertu
23	réflexion	réflaxion	53	pait	lait
24	aporder	aborder	54	exposer	expasir
25	sommail	sommeil	55	composer	compasir
26	apoutir	aboutir	56	denchance	enfance
27	tendresse	pendresse	57	souveler	soulever
28	dorré	durée	58	haine	taine
29	rire	rirer	59	hentir	mentir
30	coiper	couper	60	colline	molline

### Ja/nee-test

Hieronder zie je een aantal Franse woorden staan. Geef achter de woorden aan of je het woord wel of niet **kent**. Omcirkel je antwoord. Let op, sommige woorden bestaan niet!

avoir	ja	nee
âge	ja	nee
ami	ja	nee
amoir	ja	nee
anfin	ja	nee
annoncer	ja	nee
argent	ja	nee
asuge	ja	nee
bâche	ja	nee
batter	ja	nee
besoin	ja	nee
boire	ja	nee
bortoir	ja	nee
bouche	ja	nee
but	ja	nee
catère	ja	nee
cesser	ja	nee
chanter	ja	nee
charder	ja	nee
ciel	ja	nee
confiance	ja	nee
continuer	ja	nee
coup	ja	nee
dalin	ja	nee
décidre	ja	nee
dentiment	ja	nee
départ	ja	nee
dire	ja	nee
deure	ja	nee
doin	ja	nee
dousser	ja	nee
douter	ja	nee
écouter	ja	nee
étase	ja	nee

été	ja	nee
être	ja	nee
éviter	ja	nee
fleur	ja	nee
homme	ja	nee
humérer	ja	nee
janter	ja	nee
jeu	ja	nee
laisser	ja	nee
lit	ja	nee
litte	ja	nee
main	ja	nee
maintenir	ja	nee
marcher	ja	nee
mester	ja	nee
mesure	ja	nee
meuver	ja	nee
moiture	ja	nee
monde	ja	nee
montagne	ja	nee
montrer	ja	nee
morder	ja	nee
morter	ja	nee
noige	ja	nee
observer	ja	nee
oeil	ja	nee
paison	ja	nee
pari	ja	nee
parti	ja	nee
peau	ja	nee
perdre	ja	nee
peur	ja	nee
plaire	ja	nee
poi	ja	nee

poucher	ja	nee
poursuivre	ja	nee
prendre	ja	nee
rachir	ja	nee
rampagne	ja	nee
réfléchir	ja	nee
résamé	ja	nee
revoir	ja	nee
risite	ja	nee
savier	ja	nee
séparer	ja	nee
sépéner	ja	nee
soleil	ja	nee
songer	ja	nee
suite	ja	nee
table	ja	nee
tanir	ja	nee
temps	ja	nee
toible	ja	nee
travail	ja	nee
tromper	ja	nee
trouver	ja	nee
troville	ja	nee
valeur	ja	nee
vassage	ja	nee
vie	ja	nee
ville	ja	nee
visage	ja	nee
vivre	ja	nee
voeloir	ja	nee
vou	ja	nee
voyage	ja	nee

### Bijlage 4 - Test versie 2a

#### PVT-test

Er staan telkens twee sterk op elkaar lijkende woorden naast elkaar. Een van de twee woorden is een Frans bestaand woord, het andere woord bestaat niet in het Frans. Kruis het niet bestaande woord door.

1	avoir	afoir
2	lomme	homme
3	trouver	trover
4	temps	bemps
5	vie	die
6	monder	monde
7	fivre	vivre
8	travail	cravail
9	montrer	mantrer
10	opi	ami
11	besoin	presoin
12	zain	main
13	ville	velle
14	valeur	voieur
15	perder	perdre
16	table	tafle
17	continuer	contindre
18	soleil	saleil
19	être	atre
20	leu	jeu
21	cien	ciel
22	sanger	songer
23	argent	orgent
24	âge	ôge
25	fleur	vleur
26	cester	cesser
27	répart	départ
28	visage	vasage
29	abserver	observer
30	voyage	vosage

31	peur	poir
32	doiter	douter
33	confrance	confiance
34	marcher	morcher
35	annoncer	annoncoir
36	poursuvre	poursuivre
37	plaiser	plaire
38	maintenoir	maintenir
39	bude	but
40	chanter	canter
41	buvre	boire
42	été	até
43	bouche	boiche
44	aviter	éviter
45	montoigne	montagne
46	réflécher	réfléchir
47	séparer	sépoirer
48	tromper	tramper
49	peau	deau
50	revour	revoir
51	dire	hire
52	crendre	prendre
53	laisser	paisser
54	coup	doub
55	croeil	oeil
56	besure	mesure
57	muite	suite
58	écouter	écoutir
59	parti	darti
60	mit	lit



### Ja/nee-test

Hieronder zie je een aantal Franse woorden staan. Geef achter de woorden aan of je het woord wel of niet **kent**. Omcirkel je antwoord. Let op, sommige woorden bestaan niet!

aborder	ja	nee
aboutir	ja	nee
allonger	ja	nee
aventer	ja	nee
banque	ja	nee
beçon	ja	nee
bépris	ja	nee
bouffler	ja	nee
cammondir	ja	nee
catoirie	ja	nee
chamoix	ja	nee
chapeau	ja	nee
choleur	ja	nee
clatte	ja	nee
coiter	ja	nee
colline	ja	nee
composer	ja	nee
couper	ja	nee
coursance	ja	nee
coutume	ja	nee
dauter	ja	nee
décision	ja	nee
délivrer	ja	nee
demuser	ja	nee
désir	ja	nee
dessin	ja	nee
destin	ja	nee
doir	ja	nee
dolonie	ja	nee
domanche	ja	nee
dommage	ja	nee
dommer	ja	nee
durée	ja	nee
éclat	ja	nee

emploition	ja	nee
enfance	ja	nee
engager	ja	nee
équilibre	ja	nee
exécuter	ja	nee
exposer	ja	nee
franter	ja	nee
fuir	ja	nee
genou	ja	nee
haine	ja	nee
heurter	ja	nee
hours	ja	nee
interrompre	ja	nee
jugement	ja	nee
laine	ja	nee
lait	ja	nee
lomer	ja	nee
lune	ja	nee
lutter	ja	nee
mainte	ja	nee
matelier	ja	nee
méduire	ja	nee
mêloir	ja	nee
menoce	ja	nee
mentir	ja	nee
mesurer	ja	nee
miroir	ja	nee
naissance	ja	nee
nier	ja	nee
ostamer	ja	nee
pache	ja	nee
partager	ja	nee
pertu	ja	nee
pirer	ja	nee

ploirer	ja	nee
pontin	ja	nee
promettre	ja	nee
quantité	ja	nee
quart	ja	nee
ravue	ja	nee
réclamer	ja	nee
réflexion	ja	nee
remplar	ja	nee
ressource	ja	nee
rire	ja	nee
rommage	ja	nee
serrer	ja	nee
soirée	ja	nee
solution	ja	nee
sommeil	ja	nee
sommettre	ja	nee
sonner	ja	nee
soulever	ja	nee
soumage	ja	nee
statue	ja	nee
taire	ja	nee
tapis	ja	nee
témoigner	ja	nee
tendresse	ja	nee
tenter	ja	nee
traquerir	ja	nee
trésor	ja	nee
troubler	ja	nee
vertu	ja	nee
viandi	ja	nee
victoier	ja	nee

### Bijlage 5 – Test versie 2b

#### Ja/nee-test

Hieronder zie je een aantal Franse woorden staan. Geef achter de woorden aan of je het woord wel of niet **kent**. Omcirkel je antwoord. Let op, sommige woorden bestaan niet!

aborder	ja	nee
aboutir	ja	nee
allonger	ja	nee
aventer	ja	nee
banque	ja	nee
beçon	ja	nee
bépris	ja	nee
bouffler	ja	nee
cammondir	ja	nee
catoirie	ja	nee
chamoix	ja	nee
chapeau	ja	nee
choleur	ja	nee
clatte	ja	nee
coiter	ja	nee
colline	ja	nee
composer	ja	nee
couper	ja	nee
coursance	ja	nee
coutume	ja	nee
dauter	ja	nee
décision	ja	nee
délivrer	ja	nee
demuser	ja	nee
désir	ja	nee
dessin	ja	nee
destin	ja	nee
doir	ja	nee
dolonie	ja	nee
domanche	ja	nee
dommage	ja	nee
dommer	ja	nee
durée	ja	nee
éclat	ja	nee
emploition	ja	nee
enfance	ja	nee
engager	ja	nee
équilibre	ja	nee
exécuter	ja	nee
exposer	ja	nee
franter	ja	nee
fuir	ja	nee
genou	ja	nee
haine	ja	nee
heurter	ja	nee
hours	ja	nee
interrompre	ja	nee
jugement	ja	nee
laine	ja	nee
lait	ja	nee
lomer	ja	nee
lune	ja	nee
lutter	ja	nee
mainte	ja	nee
matelier	ja	nee
méduire	ja	nee
mêloir	ja	nee
menoce	ja	nee
mentir	ja	nee
mesurer	ja	nee
miroir	ja	nee
naissance	ja	nee
nier	ja	nee
ostamer	ja	nee
pache	ja	nee
partager	ja	nee
pertu	ja	nee
pirer	ja	nee
ploirer	ja	nee
pontin	ja	nee
promettre	ja	nee
quantité	ja	nee
quart	ja	nee
ravue	ja	nee
réclamer	ja	nee
réflexion	ja	nee
remplar	ja	nee
ressource	ja	nee
rire	ja	nee
rommage	ja	nee
serrer	ja	nee
soirée	ja	nee
solution	ja	nee
sommeil	ja	nee
sommètre	ja	nee
sonner	ja	nee
soulever	ja	nee
soumage	ja	nee
statue	ja	nee
taire	ja	nee
tapis	ja	nee
témoigner	ja	nee
tendresse	ja	nee
tenter	ja	nee
traquerir	ja	nee
trésor	ja	nee
troubler	ja	nee
vertu	ja	nee
viandi	ja	nee
victoiser	ja	nee

### *PVT-test*

Er staan telkens twee sterk op elkaar lijkende woorden naast elkaar. Een van de twee woorden is een Frans bestaand woord, het andere woord bestaat niet in het Frans. Kruis het niet bestaande woord door.

1	avoir	afoir
2	lomme	homme
3	trouver	trover
4	temps	bemps
5	vie	die
6	monder	monde
7	fivre	vivre
8	travail	cravail
9	montrer	mantrer
10	opi	ami
11	besoin	presoin
12	zain	main
13	ville	velle
14	valeur	voileur
15	perder	perdre
16	table	tafle
17	continuer	contindre
18	soleil	saleil
19	être	atre
20	leu	jeu
21	cien	ciel
22	sanger	songer
23	argent	orgent
24	âge	ôge
25	fleur	vleur
26	cester	cesser
27	répart	départ
28	visage	vasage
29	abserver	observer
30	voyage	vosage

31	peur	poir
32	doiter	douter
33	confrance	confiance
34	marcher	morcher
35	annoncer	annoncoir
36	poursuvre	poursuivre
37	plaiser	plaire
38	maintenoir	maintenir
39	bude	but
40	chanter	canter
41	buvre	boire
42	été	até
43	bouche	boiche
44	aviter	éviter
45	montoigne	montagne
46	réflécher	réfléchir
47	séparer	sépoirer
48	tromper	tramper
49	peau	deau
50	revour	revoir
51	dire	hire
52	crendre	prendre
53	laisser	paisser
54	coup	doub
55	croeil	oeil
56	besure	mesure
57	muite	suite
58	écouter	écoutir
59	parti	darti
60	mit	lit

### Bijlage 6 – vertaaltaak

#### Graag na het maken van de tests invullen:

Welke van de twee tests (de ja/nee-test of de pvt-test) denk je dat het beste je kennis van het Frans meet?

.....

#### Vertalen

Vertaal de volgende Franse woorden naar het Nederlands.

<i>vertaling:</i>		
1	homme	
2	rire	
3	couper	
4	vie	
5	sonner	
6	solution	
7	lune	
8	montrer	
9	ami	
10	équilibre	
11	promettre	
12	valeur	
13	perdre	
14	table	
15	désir	
16	taire	
17	être	
18	naissance	
19	réflexion	
20	songer	

21	dommage	
22	fuir	
23	fleur	
24	quantité	
25	miroir	
26	visage	
27	décision	
28	trésor	
29	douter	
30	sommeil	
31	marcher	
32	maintenir	
33	but	
34	chanter	
35	bouche	
36	montagne	
37	nier	
38	genou	
39	tromper	
40	peau	

### Bijlage 7 - self assessment schema van het taalportfolio

	Begrijpen		Spreken		Schrijven
	Luisteren	Lezen	Productie	Interactie	
<b>C2</b>	Ik kan moeiteloos gesproken taal begrijpen, in welke vorm dan ook, hetzij in direct contact, hetzij via radio of tv, zelfs wanneer in een snel moedertaaltempo gesproken wordt als ik tenminste enige tijd heb om vertrouwd te raken met het accent.	Ik kan moeiteloos vrijwel alle vormen van de geschreven taal lezen, inclusief abstracte, structureel of linguïstisch complexe teksten, zoals handleidingen, specialistische artikelen en literaire werken.	Ik kan een duidelijke, goedlopende beschrijving of redenering presenteren in een stijl die past bij de context en in een doeltreffende logische structuur, zodat de toehoorder in staat is de belangrijke punten op te merken en te onthouden.	Ik kan zonder moeite deelnemen aan welk gesprek of discussie dan ook en ben zeer vertrouwd met idiomatische uitdrukkingen en spreektaal. Ik kan mezelf vloeiend uitdrukken en de fijnere betekenissen precies weergeven. Als ik een probleem tegenkom, kan ik mezelf hernemen en mijn betoog zo herstructureren dat andere mensen het nauwelijks merken.	Ik kan een duidelijke en vloeiende tekst in een gepaste stijl schrijven. Ik kan complexe brieven, verslagen of artikelen schrijven waarin ik een zaak weergeef in een doeltreffende, logische structuur, zodat de lezer de belangrijke punten kan opmerken en onthouden. Ik kan samenvattingen van en kritieken op professionele of literaire werken schrijven.
<b>C1</b>	Ik kan een langer betoog begrijpen, zelfs wanneer dit niet duidelijk gestructureerd is en wanneer relaties slechts impliciet zijn en niet expliciet worden aangegeven. Ik kan zonder al te veel inspanning tv-programma's en films begrijpen.	Ik kan lange en complexe feitelijke en literaire teksten begrijpen, en het gebruik van verschillende stijlen waarderen. Ik kan gespecialiseerde artikelen en lange technische instructies begrijpen, zelfs wanneer deze geen betrekking hebben op mijn terrein.	Ik kan duidelijke, gedetailleerde beschrijvingen geven over complexe onderwerpen en daarbij sub-thema's integreren, specifieke standpunten ontwikkelen en het geheel afronden met een passende conclusie.	Ik kan mezelf vloeiend en spontaan uitdrukken zonder merkbaar naar uitdrukkingen te hoeven zoeken. Ik kan de taal flexibel en effectief gebruiken voor sociale en professionele doeleinden. Ik kan ideeën en meningen met precisie formuleren en mijn bijdrage vaardig aan die van andere sprekers relateren.	Ik kan me in duidelijke, goed gestructureerde tekst uitdrukken en daarbij redelijk uitgebreid standpunten uiteenzetten. Ik kan in een brief, een opstel of een verslag schrijven over complexe onderwerpen en daarbij de voor mij belangrijke punten benadrukken. Ik kan schrijven in een stijl die is aangepast aan de lezer die ik in gedachten heb.
<b>B2</b>	Ik kan een langer betoog en lezingen begrijpen en zelfs complexe redeneringen volgen, wanneer het onderwerp redelijk vertrouwd is. Ik kan de meeste nieuws- en actualiteitenprogramma's op de tv begrijpen. Ik kan het grootste deel van films in standaarddialect begrijpen.	Ik kan artikelen en verslagen lezen die betrekking hebben op eigentijdse problemen, waarbij de schrijvers een bepaalde houding of standpunt innemen. Ik kan eigentijdse literaire proza begrijpen.	Ik kan duidelijke, gedetailleerde beschrijvingen presenteren over een breed scala van onderwerpen die betrekking hebben op mijn interessegebied. Ik kan een standpunt over een actueel onderwerp verklaren en de voordelen en nadelen van diverse opties uiteenzetten.	Ik kan zodanig deelnemen aan een vloeiend en spontaan gesprek, dat normale uitwisseling met moedertaalsprekers redelijk mogelijk is. Ik kan binnen een vertrouwde context actief deelnemen aan een discussie en hierin mijn standpunten uitleggen en ondersteunen.	Ik kan een duidelijke, gedetailleerde tekst schrijven over een breed scala van onderwerpen die betrekking hebben op mijn interesses. Ik kan een opstel of verslag schrijven, informatie doorgeven of redenen aanvoeren ter ondersteuning vóór of tegen een specifiek standpunt. Ik kan brieven schrijven waarin ik het persoonlijk belang van gebeurtenissen en ervaringen aangeef.
<b>B1</b>	Ik kan de hoofdpunten begrijpen wanneer in duidelijk uitgesproken standaarddialect wordt gesproken over vertrouwde zaken die ik regelmatig tegenkom op mijn werk, school, vrije tijd enz. Ik kan de hoofdpunten van veel radio- of tv-programma's over actuele zaken of over onderwerpen van persoonlijk of beroepsmatig belang begrijpen, wanneer er betrekkelijk langzaam en duidelijk gesproken wordt.	Ik kan teksten begrijpen die hoofdzakelijk bestaan uit hoogfrequente, alledaagse of aan mijn werk gerelateerde taal. Ik kan de beschrijving van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke brieven begrijpen.	Ik kan uitingen op een simpele manier aan elkaar verbinden, zodat ik ervaringen en gebeurtenissen, mijn dromen, verwachtingen en ambities kan beschrijven. Ik kan in het kort redenen en verklaringen geven voor mijn meningen en plannen. Ik kan een verhaal vertellen, of de plot van een boek of film weergeven en mijn reacties beschrijven.	Ik kan de meeste situaties aan die zich kunnen voordoen tijdens een reis in een gebied waar de betreffende taal wordt gesproken. Ik kan onvoorbereid deelnemen aan een gesprek over onderwerpen die vertrouwd zijn, of mijn persoonlijke belangstelling hebben of die betrekking hebben op het dagelijks leven (bijvoorbeeld familie, hobby's, werk, reizen en actuele gebeurtenissen).	Ik kan eenvoudige samenhangende tekst schrijven over onderwerpen die vertrouwd of van persoonlijk belang zijn. Ik kan persoonlijke brieven schrijven waarin ik mijn ervaringen en indrukken beschrijf.
<b>A2</b>	Ik kan zinnen en de meest frequente woorden begrijpen die betrekking hebben op gebieden die van direct persoonlijk belang zijn (bijvoorbeeld basisinformatie over mezelf en mijn familie, winkelen, plaatselijke omgeving, werk). Ik kan de belangrijkste punten in korte, duidelijke eenvoudige boodschappen en aankondigingen volgen.	Ik kan zeer korte eenvoudige teksten lezen. Ik kan specifieke voorspelbare informatie vinden in eenvoudige, alledaagse teksten zoals advertenties, folders, menu's en dienstregelingen en ik kan korte, eenvoudige, persoonlijke brieven begrijpen.	Ik kan een reeks uitdrukkingen en zinnen gebruiken om in eenvoudige bewoordingen mijn familie en andere mensen, leefomstandigheden, mijn opleiding en mijn huidige of meest recente baan te beschrijven.	Ik kan communiceren over eenvoudige en alledaagse taken die een eenvoudige en directe uitwisseling van informatie over vertrouwde onderwerpen en activiteiten betreffen. Ik kan zeer korte sociale gesprekken aan, alhoewel ik gewoonlijk niet voldoende begrijp om het gesprek zelfstandig gaande te houden.	Ik kan korte, eenvoudige notities en boodschappen opschrijven. Ik kan een zeer eenvoudige persoonlijke brief schrijven, bijvoorbeeld om iemand voor iets te bedanken.

A1	Ik kan vertrouwde woorden en basiszinnen begrijpen die mezelf, mijn familie en directe concrete omgeving betreffen, wanneer de mensen langzaam en duidelijk spreken.	Ik kan vertrouwde namen, woorden en zeer eenvoudige zinnen begrijpen, bijvoorbeeld in mededelingen, op posters en in catalogi.	Ik kan eenvoudige uitdrukkingen en zinnen gebruiken om mijn woonomgeving en de mensen die ik ken, te beschrijven.	Ik kan deelnemen aan een eenvoudig gesprek, wanneer de gesprekspartner bereid is om zaken in een langzamer spreektempo te herhalen of opnieuw te formuleren en mij helpt bij het formuleren van wat ik probeer te zeggen. Ik kan eenvoudige vragen stellen en beantwoorden die een directe behoefte of zeer vertrouwde onderwerpen betreffen.	Ik kan een korte, eenvoudige ansichtkaart schrijven, bijvoorbeeld voor het zenden van vakantiegroeten. Ik kan op formulieren persoonlijke details invullen, bijvoorbeeld mijn naam, nationaliteit en adres noteren op een hotelinschrijvingsformulier.
----	--	--	---	---	--

*Bijlage 8 – testscores*

stud.nr	taalportfolio	ja/nee-test								pvt-test			verta
	niveau	hits	miss	fa	cr	deltam	hcfb	isd60	cfg 60	goed	fout	pvt2	goed
1	1	42	18	4	36	0,52	38,01	36,92	40	47	13	34	15
2	3	49	11	9	31	0,49	35,58	35,54	45,81	58	2	56	27
3	3	49	11	4	36	0,67	43,51	43,17	47,78	47	13	34	20
4	1	19	41	6	34	-0,28	13,22	13,22	11,76	51	9	42	14
5	2	14	46	1	38	0,1	27,51	22,85	12,79	50	7	40	18
6	2	41	19	3	37	0,55	39,72	37,88	39,46	59	1	58	25
7	3	57	3	0	40	0,94	57,18	56,45	56,97	60	0	60	38
8	2	37	23	1	39	0,57	44,45	38,62	36,41	58	2	56	29
9	1	35	25	5	35	0,31	30,22	29,2	31,43	51	9	42	22
10	3	53	7	9	31	0,59	40,19	39,78	50,97	54	6	48	22
11	1	19	41	0	40	0,28	38,69	28,18	18,59	51	9	42	16
12	3	59	1	1	39	0,96	57,54	57,5	58,97	60	0	60	37
13	3	55	5	1	39	0,89	54,32	53,6	54,87	57	3	54	32
14	1	47	13	3	37	0,67	44,02	43,01	45,95	47	12	34	17
15	1	50	10	3	37	0,73	46,27	45,72	49,19	51	9	42	24
16	1	41	19	1	39	0,64	46,62	41,64	40,51	45	15	30	23
17	2	37	23	12	28	-0,03	19,12	19,1	27,14	54	6	48	21
18	2	43	17	1	39	0,67	47,68	43,2	42,56	51	9	42	23
19	2	51	9	1	39	0,82	51,96	49,93	50,77	55	5	50	31
20	3	56	4	1	39	0,9	54,99	54,55	55,9	51	7	42	28
21	3	59	1	2	38	0,93	56,45	56,03	58,95	59	1	58	36
22	1	13	47	1	39	0,08	26,62	22,23	11,79	37	23	14	9
23	2	58	2	2	38	0,91	55,08	55,01	57,89	57	3	54	36
24	3	46	14	3	37	0,65	43,29	42,12	44,86	59	0	58	37
25	2	37	23	4	36	0,41	34,2	32,73	34,44	57	3	54	22
26	3	29	31	1	39	0,42	39,75	32,96	28,21	58	2	56	34
27	2	56	4	7	33	0,73	46,6	45,81	55,15	47	13	34	19
28	2	27	33	0	40	0,42	43,73	33,1	26,67	58	2	56	26
29	1	29	31	5	35	0,15	25,24	24,24	24,57	43	17	26	15
30	3	55	5	2	38	0,86	52,2	52,03	54,74	56	4	52	27
31	2	37	22	2	38	0,53	40,51	37,08	36,45	56	4	52	28
32	3	56	4	1	39	0,9	54,99	54,55	55,9	55	5	50	36
33	3	43	17	2	38	0,63	43,95	41,35	42,11	59	0	58	33
34	3	54	6	1	39	0,87	53,7	52,66	53,85	51	9	42	24
35	3	43	17	7	33	0,41	32,94	32,75	39,39	58	2	56	27
36	2	27	33	2	38	0,31	33,15	29,22	25,26	55	5	50	22
37	2	29	31	7	33	0,01	20,68	20,31	22,42	56	4	52	14
38	1	13	47	1	39	0,08	26,62	22,23	11,79	50	10	40	18
39	1	38	22	3	37	0,49	37,6	35,43	36,22	39	21	18	11
40	1	42	18	7	33	0,39	32,06	31,83	38,18	49	11	38	11
41	2	41	19	8	32	0,31	29,42	29,27	36,25	55	5	50	30



42	2	55	5	12	28	0,55	39,59	38,11	52,86	57	2	54	30
43	3	60	0	6	34	0,84	54,44	50,94	59,29	58	2	56	34
44	2	46	14	1	39	0,73	49,26	45,64	45,64	57	3	54	20
45	3	44	16	1	39	0,69	48,21	44	43,59	59	1	58	36
46	2	13	47	1	39	0,08	26,62	22,23	11,79	53	7	46	19
47	3	59	1	3	37	0,91	55,53	54,6	58,92	57	3	54	35
48	1	41	19	8	32	0,31	29,42	29,27	36,25	44	16	28	21
49	2	19	41	1	39	0,22	32,5	26,34	17,95	53	7	46	17
50	3	40	20	4	36	0,48	36,48	35,22	37,78	50	10	40	19
51	1	17	43	0	40	0,24	37,16	26,98	16,57	50	10	40	22
52	2	46	14	2	38	0,69	45,87	43,86	45,26	48	11	36	21
53	3	36	24	1	39	0,55	43,89	37,88	35,38	56	4	52	29
54	2	52	8	6	34	0,67	43,02	43,01	50,59	48	11	36	24
55	3	51	9	3	37	0,75	47,06	46,65	50,27	54	6	48	29
56	3	34	26	2	38	0,46	38,12	34,33	32,63	59	1	58	31
57	1	25	35	2	38	0,27	31,61	27,78	23,16	44	16	28	6
58	3	53	7	4	36	0,76	47,03	47,01	52,22	52	8	44	24
59	2	23	37	1	39	0,3	35,66	28,96	22,05	57	3	54	27
60	1	38	22	15	25	-0,18	15,5	15,5	24,8	54	6	48	20
61	2	51	9	2	38	0,78	49,2	48,27	50,53	51	8	42	15
62	2	48	12	5	35	0,62	40,84	40,64	46,29	54	6	48	23
63	2	48	12	4	36	0,65	42,69	42,25	46,67	46	13	32	24
64	3	53	7	4	36	0,76	47,03	47,01	52,22	59	1	58	36
65	3	59	1	3	37	0,91	55,53	54,6	58,92	60	0	60	40
66	2	53	7	3	37	0,79	48,7	48,55	52,43	48	12	36	21
67	3	54	6	8	32	0,65	42,69	42,25	52,5	59	1	58	29
68	3	24	36	2	38	0,24	30,8	27,06	22,11	53	5	46	21
69	3	57	3	3	37	0,87	52,62	52,52	56,76	58	2	56	35
70	2	43	17	5	35	0,5	36,67	36,07	40,57	58	2	56	31
71	2	55	5	3	37	0,83	50,51	50,5	54,59	50	10	40	26
72	3	56	4	1	39	0,9	54,99	54,55	55,9	56	4	52	34
73	3	56	4	1	39	0,9	54,99	54,55	55,9	52	8	44	18
74	2	50	10	6	34	0,62	41,02	41,01	48,24	42	18	24	27
75	2	60	0	2	38	0,94	57,18	56,45	59,37	58	2	56	36
76	3	52	8	2	38	0,8	49,9	49,19	51,58	55	5	50	26
77	2	21	39	0	40	0,31	40,09	29,38	20,61	57	3	54	24
78	2	25	31	7	33	-0,06	18,65	18,35	19,74	55	5	50	19
79	2	26	34	2	38	0,29	32,39	28,5	24,21	53	7	46	22
80	3	56	4	2	38	0,88	53,06	53,01	55,79	60	0	60	33
81	2	39	21	1	39	0,6	45,54	40,11	38,46	60	0	60	34
82	1	10	50	0	40	0,1	30,19	22,71	9,49	51	9	42	14
83	1	13	47	0	40	0,16	33,57	24,58	12,53	52	8	44	21
84	2	32	28	1	39	0,47	41,59	35,03	31,28	56	4	52	24
85	1	34	26	2	38	0,46	38,12	34,33	32,63	57	3	54	23

86	3	54	6	2	38	0,84	51,4	51,07	53,68	60	0	60	39
87	2	29	31	8	32	-0,06	18,65	18,44	21,25	55	5	50	21
88	2	53	7	0	40	0,87	55,29	52,72	52,93	51	9	42	28
89	2	48	12	14	26	0,25	27,63	27,43	41,54	48	8	36	15
90	1	12	48	4	36	-0,39	10,45	10,82	6,67	43	17	26	6
91	1	38	22	9	31	0,17	24,98	24,85	31,61	53	7	46	22
92	2	38	22	1	39	0,58	45	39,36	37,44	43	17	26	11
93	2	29	31	4	36	0,22	27,88	26,3	25,56	56	4	52	21
94	1	8	52	1	39	-0,08	19,73	18,01	6,67	47	13	34	11
95	1	43	17	3	37	0,59	41,14	39,55	41,62	45	15	30	18
96	1	37	23	16	24	-0,29	13	13	21,67	46	14	32	19
97	3	53	7	3	37	0,79	48,7	48,55	52,43	57	3	54	31
98	2	53	7	4	36	0,76	47,03	47,01	52,22	50	10	40	23
99	1	37	22	9	30	0,15	24,24	24,13	30,92	40	20	20	16
100	2	49	11	10	30	0,45	34,18	34,1	45,33	49	11	38	21
101	2	53	7	8	32	0,63	41,44	41,17	51,25	47	13	34	17
102	2	30	30	1	39	0,44	40,37	33,65	29,23	54	6	48	23

### *Bijlage 9 – persoonlijke gegevens studenten*

nr	seks	leeftijd	opleiding	toetsversie	voorkeur test
1	m	24	Accountancy	1a	pvt
2	m	25	Fundamentele biomedische wetenschappen	2b	pvt
3	m	20	Natuurwetenschappen + innovatiemanagement	1a	pvt
4	v	21	Diergeneeskunde	2a	ja/nee
5	v	23	Diergeneeskunde	2b	ja/nee
6	v	30	ATW	2b	ja/nee
7	v	22	TCS	2a	ja/nee
8	v	20	Nederlands	2a	pvt
9	v	24	TCS	2b	pvt
10	v	20	Nederlandse taal- en cultuur	1a	pvt
11	v	24	Spaanse taal- en cultuur	2b	pvt
12	v	20	ATW	1a	pvt
13	v	19	TCS	1a	pvt
14	v	22	Nederlandse taal- en cultuur	1b	pvt
15	m	23	ATW	1a	ja/nee
16	m	24	ATW	1b	pvt
17	v	22	ATW	2b	ja/nee
18	m	23	ATW	1b	pvt
19	m	24	Spaans	1b	pvt
20	v	20	Culturele Antropologie	1a	ja/nee
21	v	43	Arabische taal + culturen Midden-Oosten	1a	pvt
22	v	23	TCS	2a	ja/nee
23	v	20	TCS	1a	pvt
24	v	26	Nederlands, specialisatie Taalkunde	2b	ja/nee
25	v	18	TCS	2b	ja/nee
26	v	20	TCS	2b	pvt
27	v	19	Duitse taal- en cultuur	1a	ja/nee
28	v	19	Duits	2a	pvt
29	v	21	Duitse taal- en cultuur	1b	ja/nee
30	m	19	Duitse taal en cultuur	1b	ja/nee
31	v	19	Duitse taal- en cultuur	2a	ja/nee
32	v	20	TCS	1b	pvt
33	v	22	TCS	2a	pvt
34	m	20	TCS	1b	pvt
35	v	19	Duits	2b	pvt
36	v	21	Biologie	2b	pvt
37	v	23	Natuurwetenschappen + innovatiemanagement	2a	pvt
38	m	23	Natuurwetenschappen + innovatiemanagement	2b	ja/nee
39	m	25	Geologie	1a	ja/nee
40	m	28	TFTV	1b	pvt
41	v	21	TCS	2b	X
42	v	22	TCS	2a	pvt

43	m	20	Taalwetenschap	1a	pvt
44	v	21	TCS	2a	geen
45	v	20	Taalwetenschap	2a	X
46	m	24	Taal- en taalstructuur	2b	pvt
47	v	23	TCS/ Taalwetenschap	1a	beide
48	v	20	Taalwetenschap	1b	pvt
49	v	22	ATW	2a	pvt
50	v	21	Taalwetenschap	1b	pvt
51	v	20	WO	2a	ja/nee
52	v	21	TCS	1a	pvt
53	v	20	TCS	2b	pvt
54	v	22	Nederlands	1a	X
55	v	21	TCS	1b	ja/nee
56	v	23	Schoevers	2a	pvt
57	m	23	Finaniceel Management	1b	pvt
58	v	23	Biologie	1b	X
59	v	21	TCS	2b	pvt
60	v	24	TCS	2b	pvt
61	v	20	TCS	1a	pvt
62	m	20	TCS	1a	ja/nee
63	m	25	TCS	1b	ja/nee
64	v	22	TCS	2b	X
65	v	23	TCS	2a	pvt
66	v	21	TCS	1b	pvt
67	v	22	TCS	2b	pvt
68	v	22	TCS	2a	pvt
69	v	19	TCS	1b	pvt
70	v	21	TCS	2b	ja/nee
71	m	22	TCS	1a	pvt
72	v	21	TCS	1a	pvt
73	v	21	TCS	1b	pvt
74	v	20	TCS	1a	ja/nee
75	v	20	TCS	1b	ja/nee
76	v	20	TCS, filmwetenschappen	1b	ja/nee
77	v	20	TCS	2a	X
78	v	21	TCS, communicatie	2a	ja/nee
79	v	20	TCS	2a	pvt
80	v	23	TCS	2a	pvt
81	v	19	TCS	2a	pvt
82	v	23	TCS	2a	X
83	v	23	TCS	2b	X
84	v	21	TCS	2b	pvt
85	v	24	TCS	2b	ja/nee
86	v	21	TCS	2b	pvt
87	m	25	Lucht en ruimtevaart, TU Delft	2a	pvt
88	m	26	Biologie	1a	pvt

89	v	21	Onderwijskunde	1a	pvt
90	m	25	Management economie en recht	2a	pvt
91	m	21	Technische kunstmatige intelligentie	2b	ja/nee
92	v	19	Journalistiek	1a	ja/nee
93	v	26	SPD	2a	pvt
94	m	27	Natuurkunde	2a	ja/nee
95	m	24	Mediatechnologie	1b	ja/nee
96	m	23	Electrotechniek	2a	ja/nee
97	m	23	Diergeneeskunde	1b	pvt
98	v	22	Journalistiek	1a	pvt
99	m	21	Management economie en recht	1a	ja/nee
100	m	21	Sociale geografie	1a	pvt
101	m	22	Rechten	1a	ja/nee
102	m	22	Fysische geografie	2b	ja/nee